

## EL ABECEDARIO (Platos #1, #2, #3, #4)

### Enseñando las letras y vocabulario.

- ¿Que son estos? (Eggs) ¿Cómo se dice “eggs” en español? (Huevos) ¿Con que letra empieza “Eggs”? (E - i)

**Respuesta en español.** ¿Qué es esto? (Una vaca) ¿Cómo se dice “vaca” en ingles? (Cow – kau) ¿Con que letra empieza “Cow”? (c – si) (*Con tiempo se aprende el sonido de las palabras en español.*) Por ejemplo.... ¿Con que letra empieza la palabra “vaca”? Con la “v”.  
(*Continúe con todas las letras e ilustraciones.*)

### Decir las letras y trazar con un dedo

- Traza las letras con un dedo siguiendo la orden de los números pequeños indicados.

### Pensando y siguiendo instrucciones. Haga preguntas sencillas que pertenecen con las ilustraciones o letras.

- Toca la manzana con un dedo.
- ¿Cual fruta es amarilla y sabrosa? Respuesta: *Banana*
- ¿Qué animal vive en una granja y dice “muuu”? (Cow) ¿Cómo se dice en español?
- ¿Qué te pones en tus pies? Calcetines (Si responde “socks”, se pregunta ¿Y en español?)
- Toca la mesa roja con un dedo.
- ¿Qué se usa para arrancar un automóvil? Llave. (Si responde “key”, se pregunta, ¿Y en español como se dice?)

### Anima su hijo/a que produzcan sus propias preguntas. Que aprendan los colores.

### Enseñando Silabas

- Palmea con las manos cuando dice las palabras en silabas. Por ejemplo, las palabra “Apple” se pronuncia “ap – puhl”. (Dos silabas...dos bateadas de palma.)

## LOS NUMEROS (Platos #5 y #6)

### Reconocimiento de Números y Cantidades

- Este es el numero 1 (uno). ¿Cuántos conejitos hay? ¿Cómo se dice “uno” en ingles?
- Este es el number 2 (dos). ¿Cuántas gallinas vez? ¿Como se dice en ingles?

(Continúe con los siguiente números.) ***Siempre aplaude a su hijo/a.***

### Decir las letras en voz alta y trazar con un dedo

- Traza los números con tu dedo siguiendo la orden de los números pequeños indicados.

### Pensando y siguiendo instrucciones.

- Toca y cuenta todas las flores rojas.
- ¿Qué numero sigue siete?
- El conejito blanco tiene siete zanahorias. Se come dos por la cena. ¿Cuántas zanahorias le quedan al conejito blanco?
- Hay dos gallinas encima de la cerca. Una gallina se decide brincar y irse a una caminada. ¿Cuántos pollos quedaron encima de la cerca?
- Un niño tiene ocho calcetines. Su hermanita agarra 3 y los pone en el bote de basura. ¿Cuántos calcetines le quedaron al niño?
- Una niña le dio 2 flores a su mamá ayer. Hoy le dio dos más. ¿Cuántas flores en total recibió la mamá de su hija? ***Siempre aplaude a su hijo/a.***

Visite el sitio Web [www.MyChildsFavoriteWebsite.com](http://www.MyChildsFavoriteWebsite.com). Se puede imprimir hojas con actividades educativas.

<b>Letra / Pronunciación (Ingles)</b>	<b>Palabra</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Palabra en español</b>
A ei	Apple	a-pul	manzana
B bi	Banana	ba-na-na	plátano / banana
C si	Cow	kau	vaca
D di	Dog	daog	perro
E i	Eggs	egz	huevos
F ef	Fish	fish	pez / pescado
G ji	Goat	goot	chivo
H eich	Hat	jat	gorra / sombrero
I hai	Igloo	ig-lu	iglú
J yei	Jelly	yel-li	mermelada
K kei	Key	ki	llave
L el	Lion	la yen	león
M em	Monkey	mon-ki	mono
N en	Nest	nest	nido
O ou	Orange	o-rinj	naranja
P pi	Pencil	pen-sil	lápiz
Q kiyu	Queen	kuwin	reyna
R ar	Ring	ring	anillo
S es	Star	star	estrella
T ti	Table	teyi-bel	mesa
U iu	Umbrella	um-bre-la	paraguas/sombrilla
V vi	Vase	veyis	jarrón
W da-bel -iu	Wagon	wa-gon	vagon
X eks	X-ray	eks- reyi	rayo -x
Y wai	Yo-yo	yo-yo	yo-yo
Z zi	Zebra	zi-bra	cebra